

Editorial

La Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium - UNICATÓLICA tiene el gusto de presentar a la comunidad académica y al público en general, la edición N.º 4, correspondiente al periodo julio – diciembre de 2018, de su *Revista Científica Lumen Gentium*. Este número presenta ocho artículos productos de investigación en diferentes campos del saber: educación, derecho, pedagogía, tecnología, comunicación social, emprendimiento y filosofía, entre otros.

Para este número, el eje temático *Educación, Pedagogía y Cultura* inicia con el artículo de la doctoranda y profesora Norma Muñoz, con un trabajo que titula “El papel del maestro más allá de las estrategias didácticas: apuntes para una propuesta de posicionamiento docente”. Analiza las apreciaciones de docentes en ejercicio sobre su papel como maestros para la sociedad con base en el quehacer metodológico para el aprendizaje activo. Para ello, indaga sobre las competencias docentes y expone las reflexiones de los profesores acerca de lo que está fallando y qué se debe hacer para erigir al maestro como constructor moderno de tejido social.

A continuación en la sección se aborda la innovación para la formación con el trabajo del profesor Wilson Martínez titulado “Actividades que potencian las competencias TIC desde la caracterización de los docentes de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium”. Este describe las competencias en TIC de los docentes de Unicatólica Cali, y con ello identifica las actividades que fortalecen las competencias en estamentos y facultades de la universidad. En esa misma línea, sigue y completa este eje temático la investigación del profesor Alejandro Alzate, quien presenta un trabajo que se titula “Centro de Lectura y Escritura Académica de la Universidad Católica de Cali, retos y perspectivas formativas”, el cual reflexiona sobre la importancia de la escritura académica en la sociedad actual, indica que es un espacio marcado por la heterogeneidad de tecnologías, metodologías cognitivas y desarrollos en el campo de la didáctica. De igual modo, presenta las principales perspectivas formativas que orientan el quehacer del Centro de Lectura y Escritura Académica de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium de Cali.

En el tópic *Espiritualidad Ser Humano, y Sociedad*, el investigador Javier Rojas en su artículo “La constitución del sujeto en la Odisea de Homero. Odiseo profano: la aletheia, el lenguaje y el êthos”, presenta un análisis de la constitución del sujeto en el poema épico la *Odisea* de Homero. El argumento central explora la posibilidad de la constitución del sujeto humano a partir del espacio abierto, no codificado y no reglado en el que se desarrolla la obra y que permite la articulación de tres momentos específicos, tres encuentros que llevan al héroe a poner en escena el coraje de su decisión ética, con tres elementos necesarios para la constitución de la subjetividad, a saber, la *aletheia* (la verdad), el lenguaje y el *êthos*.

En esta misma línea, en el artículo “La racionalidad instrumental como génesis de la conciencia tecnocrática”, el profesor Henry Escobar expone la crítica que realizó Herbert Marcuse al concepto de racionalización de Max Weber. El texto muestra la manera en que la implantación de lo que él *denomina conciencia tecnocrática* conlleva un proceso gradual de despolitización de la sociedad. Así mismo, señala –en el sentido de Habermas– que los procesos de racionalización implican un ingrediente de interacción social que posibilita la acción comunicativa, que a su vez lleva al consenso político entre actores sociales.

Para complementar este eje temático se presenta el artículo de los profesores Ríos y Velásquez titulado “Revisión documental sobre casos significativos de comunicación en el campo de la salud y los hábitos de vida saludable en el ámbito académico”. En este se discuten las relaciones entre las variables de estudio y se evidencia una articulación de la comunicación con el campo de la salud, específicamente con respecto a la línea aplicativa de los hábitos de vida saludable en un contexto académico.

En el eje temático *Administración, Naturaleza y Tecnología* destaca la reflexión del Dr. Banguero denominada “Referentes internacionales, nacionales y regionales para las universidades de la región del Pacífico colombiana en el siglo XXI: una síntesis” que presenta los referentes que a nivel local, nacional e internacional –y en general los globales– incidirán sobre la visión de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región Pacífico colombiana en los próximos treinta años. Su reflexión contribuye pautas para aterrizar los criterios que impactarán la competitividad de la educación superior y de las IES en la región. Sin duda, un aporte para advertir una “revolución”, en el sentido de vislumbrar la formación profesional y cómo se deben adaptar las instituciones a los desafíos que realmente claves para la transformación regional.

Con respecto a innovación y emprendimiento, los docentes Benavides y Jaramillo exponen en su artículo “Importancia de la innovación y el emprendimiento en el ámbito académico ante el escenario de cambio tecnológico”, una reflexión sobre los emprendimientos de base tecnológica y cómo ello se puede integrar a un proceso de transferencia de conocimiento en una institución como UNICATÓLICA a través de su proyecto educativo institucional.

Finalmente, este número de la revista cierra con la reseña, en esta oportunidad dedicada al economista demógrafo Álvaro López Toro. El profesor Dr. Harold Banguero y por invitación de la Académica Colombiana de Ciencias Económicas, desarrolla una descripción generosa que narra el desarrollo académico científico de la formación de López Toro, destaca sus aportes en áreas de economía y especialmente, para la demografía matemática y los énfasis en población y desarrollo económico. Esta reseña rebasa un solo libro y permite al lector conocer el hombre, el científico, y las valiosas contribuciones de este demógrafo a la ciencia económica del país.

Duwan Peña Benitez.
Editor Revista Lumen Gentium