

# Editorial

Con gran satisfacción la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium– UNICATÓLICA, presenta a la comunidad académica y al público en general, el primer número de su revista científica Lumen Gentium, la cual, como su nombre lo indica, aspira a convertirse en luz que ilumine a todos sus lectores.

Esta obra es fruto del esfuerzo de un grupo de personas dedicadas a esta labor al interior de la Institución, con el apoyo permanente de los investigadores y la dirección de la Universidad. Es, por lo tanto, un producto colectivo de la Institución puesto al servicio de todos aquellos que cumplen la noble misión de educar a ésta y las futuras generaciones.

En este número se presentan artículos en las siguientes áreas:

## Educación, pedagogía y didáctica

En el artículo *Modernización curricular en la Universidad Pontificia Bolivariana: una aplicación a la seccional Palmira*, María Adelaida Upegui Córdoba, Yovany Ospina Nieto y Edwin Javier Ortega Zapata, hacen una descripción detallada del proceso seguido en la seccional de Palmira de la Universidad Pontificia Bolivariana para modernizar el currículo en concordancia con lo establecido en el Proyecto Institucional (PI) y en el Modelo Pedagógico integrado (MP) vigentes en la Universidad y el proceso seguido para lograrlo, el cual incluyó el análisis de los programas de formación existentes, la planeación de las actividades para hacer la modernización curricular, la cualificación pedagógica de los docentes y la asesoría a cada programa académico para adelantar la tarea. De la experiencia se obtienen importantes conclusiones y recomendaciones para futuros procesos de actualización curricular en otras instituciones de educación superior.

## Teología, individuo y sociedad

En el artículo *Análisis de algunos hitos históricos de los derechos humanos en Occidente*, Dayana Alexandra Hurtado Reyes utiliza el método hermenéutico para analizar el proceso de evolución de los derechos

humanos en la cultura occidental desde el siglo xvi hasta la actualidad, con la óptica del razonamiento filosófico. Analiza en primer lugar, el período de la primera modernidad (siglos xvi y xviii), luego el surgimiento de la Declaración de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, del 10 de diciembre de 1948 y sus efectos en el período de la posguerra. Un tema, sin duda, que seguirá vigente para la investigación en estos tiempos pos modernos.

En el artículo *El duelo en contextos de violencia: aportes desde el psicoanálisis y la perspectiva transcultural*, Diego Fernando Mercado Lenis hace una reflexión, producto de las discusiones hechas en el grupo de estudio Psicoanálisis y violencia, sobre el duelo en circunstancias en que media la violencia y los retos que ello plantea para los psicólogos en el tratamiento clínico de las personas afectadas por esta situación. El abordaje se hace desde la revisión de la literatura existente sobre el tema y las experiencias del autor, producto del ejercicio de su profesión, usando herramientas del psicoanálisis y de la perspectiva transcultural. El artículo cobra actualidad cuando se inicia la era del posconflicto en Colombia.

En *Ensayo sobre la categoría de sexo y la perspectiva de género*, Nolver Guevara Caicedo, trata otro tema de gran actualidad en un ensayo en cual revisa la bibliografía para aclarar el significado de los términos “perspectiva de género”, “categoría de género” y los conceptos de “sexo” y “generoelectos”. Hechas las respectivas definiciones y precisiones, el autor reflexiona sobre cómo éstas han propiciado en las últimas décadas un cambio en la mirada hacia la mujer y hacia los otros géneros.

## Tecnología y naturaleza

En el artículo *Análisis de un ejemplo de optimización de la producción industrial utilizando algoritmos genéticos*, su autora presenta una metodología de optimización de procesos productivos, la cual parte del perfeccionamiento de las funciones matemáticas, para luego optimizar la producción mediante la utilización de algoritmos genéticos y métodos adaptativos que semejan los procesos de los organismos

vivos. Los resultados validan la metodología como apoyo para los empresarios en la toma de decisiones sobre selección de procesos productivos eficientes.

Jaime Arturo Lagos, en su artículo *El papel de la física en la formación profesional del ingeniero*, reflexiona sobre la función de la Física en la formación profesional del ingeniero. Considera que la adopción de tecnologías importadas por parte de los países en desarrollo ha incidido para que en estos no se hagan mayores aplicaciones de la física, conducentes a generar tecnologías más apropiadas a las condiciones de estos países. En ese sentido, la presencia de la Física en los procesos formativos del ingeniero es menos visible que la de otras disciplinas básicas, como el Lenguaje o las Matemáticas. En los tiempos actuales, con el auge de la innovación, este trabajo es un llamado de atención para los formadores de ingenieros en los países en desarrollo sobre la necesidad de fortalecer la formación en física para propiciar la innovación y el desarrollo tecnológico.

En el artículo *El brazo robótico como herramienta pedagógica en el aula de clase*, Ingrid Johana Henao, Jorge Armando Giraldo, Ferney Alexander Mesa, John Edward Ordóñez y Carlos William Sánchez, presentan, de manera detallada, el proceso de elaboración de un brazo robótico en el aula de clase, y la forma como este proceso puede contribuir de manera significativa al aprendizaje, al generar mayor motivación en los estudiantes para lograrlo. El trabajo es una aplicación práctica de la metodología del aprender haciendo, utilizando el aula como espacio de aprendizaje.

### **Economía, administración y negocios**

En el artículo *Evaluación del impacto del emprendimiento empresarial en los estudiantes de la carrera de administración y gestión de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos*, el profesor Luis Eduardo Ménez Bahena, hace un trabajo de evaluación del impacto del emprendimiento empresarial en los estudiantes de la carrera de administración de empresas de la UPEMOR, México. Los resultados muestran que los contactos empresariales con negocios fruto de emprendimientos en el proceso de formación tienen un impacto significativo en la decisión del universitario de crear su propia empresa. Sin demeritar la formación teórica sobre el tema, el estudio muestra que lo que realmente motiva a un

universitario a crear empresa es la vivencia personal de emprendimientos ya realizados por otros emprendedores.

Eliana Amparo Rico Arango y Guillermo Antonio Herrera Rojas y Yovany Ospina Nieto, de la Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Palmira, en el artículo *El estrés laboral y su incidencia en los trabajadores del sector salud*, hacen una contribución teórica y metodológica al análisis al llamado mal de los tiempos modernos, el estrés, y su incidencia en la actividad laboral de los empleados de la empresa Psico (Unidad de Conductas Adictivas), ubicada en Cartago, Valle del Cauca. Usando una metodología de carácter cualitativa aplicada en todos los niveles de la organización, generan información útil para el diseño de estrategias orientadas a controlarlo y reducir su impacto en las labores de los trabajadores.

En la parte final de esta edición se incluyen dos reseñas de libros de actualidad. La primera, escrita por la investigadora Lucía Villamizar Herrera sobre el libro de Martha Nussbaum: *Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades*, en la cual la autora hace una argumentada defensa de la enseñanza de las humanidades en el contexto de un mundo cada vez más deshumanizado, como pilar fundamental en la conservación de la democracia. En la segunda, el profesor Harold Enrique Banguero Lozano hace una reseña del libro del Premio Nobel en Economía Joseph Stiglitz: *El precio de la desigualdad*, obra en la cual el reconocido autor realiza un análisis muy bien documentado sobre las implicaciones para el futuro del hecho de que el 1% de la población posea lo que el otro 99% necesita, desatacando la importancia de retomar el tema de la desigualdad y la exclusión en la enseñanza de la economía del siglo XXI, tema relegado a un segundo plano por los académicos en el siglo pasado.

La dirección de la revista expresa especial reconocimiento y agradecimiento a los autores y evaluadores de los trabajos aquí publicados, por su contribución invaluable a la construcción de este espacio de divulgación de la investigación adelantada en la Institución y en otras similares de la región, del país y de América Latina, y los invita a seguir colaborando con este noble propósito.

**El Editor**