

Presentación

Tenemos el gusto de presentar la edición N° 5 de Fundación Universitaria Lumen Gentium (Unicatólica), correspondiente al periodo enero – junio de 2019. Este número incluye ocho artículos en diversos campos del conocimiento. En esta oportunidad, se tratan temas relacionados con educación, pedagogía, filosofía, paz y sociedad.

Se presenta a continuación una breve descripción de los artículos. La revista inicia con el trabajo de los profesores Geovanny Castro, Marcela Díaz y Jairo Tobar de la Universidad Javeriana de Cali, quienes presentan un ejercicio en el cual identifican las brechas del desempeño escolar entre colegios privados y públicos en las cinco principales ciudades de Colombia en 2014. Emplean la metodología de descomposición Oaxaca-Blinder y una función de producción educativa de Heckman para establecer que Cartagena tiene la mayor brecha y Medellín la menor. Estas brechas se explican por la diferencia en recursos escolares.

Seguidamente, el investigador Cristian Bedoya evalúa la estrategia de la responsabilidad social empresarial (RSE) en la construcción de paz en tiempos de posconflicto. Destaca la importancia de las empresas en la contribución a la paz, con acciones como: empleo para víctimas y victimarios, implementación de modelos de ética y promoción de modelos de emprendimiento.

En el área de Educación, Pedagogía y Cultura las profesoras María del Carmen Jiménez y Adriana González de Unicatólica; analizan la relación entre educación superior y experiencias de divergencia de género. El artículo explora el tema del currículo, propone incorporar prácticas educativas, procesos curriculares y perspectiva de género en procura de sociedades incluyentes. También respecto al tema del currículo, los docentes Millerlandy Bautista y Jhon Sepúlveda, en un trabajo sobre el diseño curricular en el idioma extranjero, muestran que este se debe asociar a las realidades sociales y culturales de los estudiantes; debe ser propositivo, flexible y práctico, promover la participación y crítica, para así favorecer las construcciones sociales. Finalmente, en la misma área del conocimiento, las investigadoras Claudia Rodríguez y Martha Urbano desarrollan un análisis sobre las relaciones de inclusión en instituciones educativas en Cali, y establecen que el “reconocimiento para todos” es viable que las instituciones se adapten a las características sociales y colectivas de los estudiantes.

En el tópico Espiritualidad, Ser humano y Sociedad, la profesora Norma Muñoz de Univalle presenta una revisión de la enseñanza de las ciencias según los contextos, al establecer que existen coincidencias y diferencias que permiten caracterizar la labor educativa y situarla a partir de los sujetos que intervienen en ella, al tener en cuenta las realidades inmediatas que les circundan. Por su parte, los profesores Néstor Correa y Clara Blanco analizan el concepto de sujeto global a partir de lo expuesto por Michel Foucault. Es así como en su desarrollo se pone en entredicho la existencia de una “historia general” o de una “historia de las mentalidades”. De esta manera, la idea de “sujeto”, como un concepto uniforme y simétrico entra en crisis.

En ese mismo tópico, el profesor Alex Coll de Unicatólica analiza el reduccionismo presente en la implementación de los centros de formación jurídica experiencial en Colombia con respecto a sus referentes estadounidenses. Propone las potencialidades de los consultorios jurídicos colombianos, con base en un análisis crítico con fundamento en las teorías de formación andragógica, a partir de las cuales se pretende que el proceso de educación superior cualifique ciudadanos con presencia activa en las descripciones, en las prescripciones y en las correcciones de las condiciones estructurales del mejoramiento de la vida del sujeto en interacción social.

Para finalizar, se presenta la reseña del libro *La economía del bien común*, del Nobel en Economía de 2014, Jean Tirole. En ella, el profesor Harold Banguero, reflexiona la manera en la cual los agentes económicos reaccionan a los incentivos y cómo deben conciliar la racionalidad individual con la colectiva.

El editor agradece a la institución, autores, evaluadores y proveedores que contribuyeron para llevar a buen término este número de la revista *Lumen Gentium*.

El Editor