



## Presentación

Nos complace presentar la Edición No. 16 (Vol. 8, No. 2) de la Revista Lumen Gentium, correspondiente al periodo julio–diciembre de 2024. En esta oportunidad, la publicación reúne diez manuscritos académicos elaborados por autores internos y externos, entre ellos algunos investigadores internacionales, que aportan reflexiones y resultados de investigación en distintos campos del conocimiento.

La edición se organiza en cuatro secciones temáticas:

---

### 1. Espiritualidad, ser humano y sociedad

Esta sección incluye dos trabajos.

- El primero, titulado “Competencia del comité de convivencia laboral para calificar una conducta como de acoso laboral: utopía o realidad”, elaborado por el profesor Yossy Esteban Vidal Moreno (Universidad Libre, Seccional Cali), analiza si la competencia para calificar una conducta como acoso laboral recae efectivamente en el comité de convivencia o si, por el contrario, corresponde a órganos con funciones jurisdiccionales como el Ministerio Público, el Consejo Nacional de Disciplina Judicial o los Juzgados Laborales del Circuito.
- El segundo artículo, “Las comunidades eclesiales de base, sus apuestas por una transformación social desde la economía solidaria”, desarrollado por los docentes-investigadores Alejandro Olaya A. y Jhon Fredy Mayor T. (Unicatólica), examina la evolución y desarrollo de las comunidades eclesiales de base, indagando si sus acciones priorizan el componente solidario inspirado en los postulados bíblicos.

---

### 2. Educación, pedagogía y cultura

Esta sección presenta cuatro valiosos aportes que abordan problemáticas y experiencias educativas en América Latina:

- “Pintura corporal Ka’apor: etnomatemáticas y las lecturas de las formas geométricas en la educación escolar indígena”, de los profesores Estelita Araujo Barros (educadora en territorios indígenas de la Amazonía brasileña) y Osvaldo dos Santos (Universidad Federal de Pará), quienes exploran las conexiones entre la geometría y las prácticas culturales de pintura corporal del pueblo Ka’apor.
- “Rastreo de espacios de creación educativa con enfoque ‘Maker’ como estrategia que potencia el desarrollo de competencias en creatividad, pensamiento crítico, trabajo colaborativo y resolución de problemas”, presentado por los profesores Willy Fernando Figuero Celis y Lina Lidsay Tenorio Ramírez (Unicatólica). El estudio muestra cómo la implementación del enfoque Maker fortalece competencias clave en la comunidad educativa mediante el uso de tecnologías.
- “La construcción de subjetividad en la escuela oficial en Colombia:



entre la marginalidad y los impactos del conflicto armado”, elaborado por Carlos Arturo Ruiz Ortiz (doctorando en Educación, Universidad del Valle). Este trabajo reflexiona sobre los efectos del conflicto armado en la subjetividad de las comunidades desplazadas y su integración en contextos urbanos marginales.

- “Laboratorios de co-creación para la innovación social: retos pedagógicos de la incorporación de las tecnologías en los procesos educativos/formativos”, realizado por la profesora María Isabel García Cabrera y los jóvenes investigadores Herminsul Valles Espinosa y María Elena Zuleta Uribe. Este artículo presenta los resultados de una alianza entre el SENA Regional Valle del Cauca y Unicatólica, enfocada en los desafíos pedagógicos que implica la incorporación de tecnologías en los procesos educativos, bajo enfoques colaborativos y participativos.

---

### **3. Economía, administración y negocios**

La tercera sección reúne tres investigaciones:

- “Crisis y resiliencia empresarial: empresas y empresarios a propósito del COVID-19 (2012–2022)”, de las profesoras Sully Tatiana Gutiérrez González y Alexandra Hoyos Bravo (Unicatólica), quienes destacan la importancia de la previsibilidad, la flexibilidad y la adaptación estratégica para fortalecer la resiliencia empresarial ante futuras crisis.
- “Gestión de la interculturalidad ante la internacionalización de empresas”, desarrollado por el Dr. Saúl Rick Fernández Hurtado (Universidad del Valle – sede Buga y Universidad de Shanghái), junto con Luz Ángela Martínez Martínez (Universidad Autónoma de Occidente) y Regine Adele Ngono Fouda (Universidad Marítima de Shanghái, China). El artículo analiza la influencia del nivel formativo de los empresarios en las negociaciones internacionales y plantea la necesidad de fortalecer la formación universitaria bajo el paradigma del saber-hacer para garantizar competitividad global.
- “Desarrollo tecnológico de una APP tipo Business Game como herramienta pedagógica de emprendimiento empresarial”, de los profesores Hugo Alejandro Muñoz Bonilla y Diego Fernando Vasco Gutiérrez (Unicatólica). Este trabajo describe el diseño y desarrollo de una aplicación móvil basada en el modelo ICONIX (UML), concebida como herramienta didáctica de gamificación para fomentar la innovación y el emprendimiento.

---

### **4. Naturaleza, innovación y tecnología**

La edición culmina con el artículo “Revisión de conceptos básicos del aprendizaje automático y sus algoritmos de implementación”, de los profesores Jair Abadía Correa, Gustavo Castaño Soto y Bryan García (Facultad de Ingeniería, Unicatólica). En este trabajo se profundiza en el campo del aprendizaje automático (machine learning), entendido como una rama de la inteligencia artificial que permite a los sistemas aprender y mejorar a



partir de datos y experiencias previas. Los autores explican los fundamentos teóricos y los principales tipos de aprendizaje: supervisado, no supervisado y por refuerzo.

---

Con esta edición, la Revista Lumen Gentium reafirma su compromiso con la difusión del conocimiento científico, académico y humanista, promoviendo el diálogo interdisciplinar y la reflexión crítica sobre los retos sociales, culturales, tecnológicos y espirituales del mundo contemporáneo.

***Wilson Martínez Guaca***

Editor