

Presentación

Nos complace presentar este nuevo número de la revista Lumen Gentium (Vol. 25, No. 1), que reafirma su papel interdisciplinario al integrar investigaciones, reflexiones e ideas metodológicas que abordan tres grandes temas del debate actual: la relectura de los derechos humanos y la violencia social, los desafíos y transformaciones en la educación superior y el desarrollo rural en contextos de posconflicto y decolonialidad; estas temáticas se enmarcan en las tradicionales secciones, Espiritualidad, Ser Humano y Sociedad, Naturaleza, Innovación y Tecnología y Educación, Pedagogía y Cultura.

Espiritualidad, Ser Humano y Sociedad

El número comienza con una serie de artículos que examinan los procesos de violencia, crueldad y dignidad humana a través de una lente conceptual, legal y discursiva.

- Andrés Felipe Gómez Astorquiza, estudiante de doctorado en la universidad de Valencia (España), en una reflexión teológico-filosófica, ha escrito el artículo “Por una transformación de la crueldad a la compasión: una lectura de la carta a Filemón desde el pensamiento de Joan-Carles Mèlich.” La exégesis y la hermenéutica examinan la vulnerabilidad del esclavo económico y la acción política de la compasión como respuesta al proceso de conceptualización en el que se desarrolla la crueldad y el tratamiento del “esclavo económico” se ve como una forma de crueldad.
- Roberto Marcial Ambrosis y Juan Carlos Scirica de la universidad Católica de la Plata (Argentina) hablan sobre el ‘Abuso sexual’ al mismo tiempo plantean esta situación en un caso de relevancia legal urgente. Los autores toman como punto de partida el reciente fallo de la Corte Suprema de Justicia de la Nación Argentina para desafiar las categorías dogmáticas tradicionales particularmente los delitos de “mano propia”—y abogan por la aplicación de leyes nacionales e internacionales que están en vigor para proteger a las mujeres y grupos vulnerables contra la violencia sexual y de género.
- Cerrando este primer eje, Nicolás Alzate Mejía examina la política de comunicación política en el contexto colombiano en su ensayo “Discurso de odio: una forma de prolongar la violencia político-social en Colombia.” El discurso de odio es el fenómeno del discurso que es creado por la “trampa del conflicto,” el conflicto como profesión y la disonancia cognitiva, y estas son las ideas clave para entender cómo nuestros discursos destruyen la dignidad humana e impiden el proceso de reconciliación.

Naturaleza, Innovación y Tecnología

El segundo eje temático desplaza la discusión del enfoque en la praxis social hacia el desarrollo regional y el cambio de estructuras de poder en el contexto de la realidad latinoamericana.

- Manzur Rashid Mejía contribuye con el artículo “Caminos terciarios como meta del primer punto del acuerdo de paz: Una encrucijada para el desarrollo rural en el caso de Córdoba;” según el autor, las políticas de infraestructura vial rural juegan un papel importante en el desarrollo y la conectividad de los pueblos y comunidades colombianas y son una guía valiosa para monitorear el posconflicto.
- Wilson Martínez Guaca ofrece una perspectiva epistemológica ligeramente diferente en “Caminoando la decolonialidad del poder en los medios.” En una propuesta metodológica para contrastar “monoculturas de poder” y las “ecologías de poder,” el autor analiza las prácticas de comunicación mediática decoloniales, utilizando el caso de la Coordinador Audiovisual Indígena de Bolivia (CAIB).

Educación, Pedagogía y Cultura

Esta última parte del documento es una investigación educativa y tiene un enfoque en las habilidades socioemocionales en el aula y la gestión de calidad y didáctica universitaria.

- Las investigadoras argentinas, Carina D. Hess y Fátima S. Schönfeld en esta sección presentan el estudio “Asertividad en adolescentes que asisten a una escuela secundaria en la Provincia de Entre Ríos, un estudio descriptivo.” Las autoras también evalúan esta habilidad social crítica y enfatizan la necesidad de intervención pedagógica en el contexto de la adolescencia para desarrollar las bases de las habilidades sociales adultas.
- Jenny Marcela Trejos Trejos nos habla sobre el trabajo “Aprendizaje Activo en la Educación Legal: integración sustantiva de la unidad práctica en el currículo del programa de Derecho de Ucatólica.” El artículo describe la transición del modelo educativo formalista al aprendizaje activo, permitiendo una articulación real de las responsabilidades clave de la educación superior.
- En la educación profesional y cívica, Arturo Herreño Marín y Jhon Jairo Torres Ríos, en el artículo “Enseñanza de la ética en la universidad. Retos y desafíos”, utilizando el enfoque hermenéutico-interpretativo, sugieren que el diálogo filosófico crea pensamiento crítico y conciencia cívica y así proporciona el marco para el establecimiento de un Centro de Ética Aplicada (CEA). En línea con la evolución educativa-

Educación, Pedagogía y Cultura

- Las contribuciones técnicas y de investigación a la educación superior se resumen luego en dos propuestas que son de alta relevancia institucional. John Edward Ordoñez, Carlos William Sánchez y Víctor Viera presentan el artículo “Prototipo de una herramienta didáctica para el desarrollo de prácticas de laboratorio de termodinámica”; como resultado de investigación presentan el diseño denominado ‘HeDiLab’, una herramienta de hardware y software libre que busca mejorar la aprehensión del conocimiento fenomenológico y fisicoquímico en la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium.
- Finalmente, Santiago Zúñiga Shaik y Carlos Rafael Satizabal Sánchez estudian “Prototipos de Autoevaluación en Instituciones de Educación Superior en Colombia: Un enfoque en la acreditación institucional de programas académicos.” El texto es crítico y metodológico, y aborda los desafíos en la autoevaluación y sugiere la necesidad de utilizar la norma NTC-ISO 9001:2015 para el procesamiento necesario del registro calificado.

Con esta serie de artículos, la revista Lumen Gentium se compromete una vez más con la difusión de información profunda, crítica y transformadora. Agradecemos a los autores por dar a nuestra casa editorial sus valiosos hallazgos, así como a los evaluadores y al equipo técnico que hicieron posible este volumen. Esperamos que los lectores se sumerjan en estas páginas con la seguridad de que tendrán un rico proceso de reflexión y pensamiento sobre nosotros y el mundo que nos rodea.

Wilson Martínez Guaca
Editor