



Colombia, un país para los niños, niñas y adolescentes: reflexiones sobre las afectaciones del conflicto sociopolítico armado en la niñez y adolescencia colombiana

Colombia, a country of children and adolescents: reflections on the effects of the conflict on this population

Fabián Guaza*
Nelly Sinisterra**
Sandra Milena Benavides***

* Estudiante de noveno semestre de Trabajo Social de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium, practicante del semillero de investigación Vestigium (2022). Email: fabyguar22@hotmail.com

** Estudiante de noveno semestre de Trabajo Social de la Universidad Católica Lumen Gentium, practicante del semillero de investigación Vestigium (2021-2022). Email: nelly.sinisterra82@gmail.com

*** Estudiante de noveno semestre de Trabajo Social de la universidad Católica Lumen Gentium, practicante del semillero de investigación Vestigium (2021-2022). Email: danamilena24@hotmail.com

Resumen

Este artículo destaca las diferentes experiencias y efectos del conflicto armado en Colombia sobre los niños, niñas y adolescentes (NNA), y busca visibilizar, desde el contexto de las ciencias sociales y humanas, dichas voces, para lograr el restablecimiento de sus derechos en la sociedad. La metodología del trabajo es el análisis documental de material en el marco del conflicto armado y la construcción de paz. A partir de investigaciones y documentos de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, Unicef, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y la Comisión de la Verdad. El trabajo establece evidencia en la vulneración de los derechos de los menores, y los impactos psicosociales que los afecta.

Palabras claves: Derechos humanos; Niños, niñas y adolescentes; Víctimas del conflicto armado.

Abstrac

This article highlights the different experiences and effects of the armed conflict in Colombia on children and adolescents (NNA), and seeks to make these voices visible, from the context of social and human sciences, to achieve the reestablishment of their rights in the society. The methodology of the work is the documentary analysis of material in the framework of the armed conflict and peacebuilding. Based on investigations and documents from the Unit for Comprehensive Attention and Reparation to Victims, Unicef, the Colombian Institute of Family Welfare (ICBF) and the Truth Commission. The work found evidence of the violation of the rights of minors, and the psychosocial impacts that affect them.

Key Words: Human rights; Children, and adolescents; Victims of the armed conflict.

Fecha de recepción: 15 de abril de 2023

Fecha de aprobación: 12 de junio de 2023

Semillas del Saber Vol. 3 - No. 1
e-ISSN 2805-7511 • pp. 62-70

Introducción

El conflicto armado en Colombia ha dejado huellas imborrables tanto en la historia y configuración política del país como en cada uno de los individuos que ha sido víctima de los hechos perpetrados por los diferentes actores que han tomado parte del conflicto. En este artículo, el foco está en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ) que han sufrido el conflicto en Colombia, los cuales, desde una corta edad, llevan consigo las marcas de la violencia.

Este artículo se realizó como resultado de una investigación documental, con el objetivo de describir las afectaciones psicosociales en NNAJ en el marco del conflicto armado colombiano. A continuación, se enuncia la metodología utilizada para la investigación, se presenta el desarrollo y la discusión con base a la bibliografía consultada, se plantean las conclusiones y reflexiones y, por último, se listan las referencias bibliográficas utilizadas.

Metodología

Este artículo fue realizado mediante la técnica *revisión documental*. Para ello, se buscaron en bases de datos académicas los documentos producto de procesos investigativos; entre las bases que se utilizaron se encuentran Scielo, Redalyc, Dialnet y Scholar Google, en las que se buscaron las siguientes palabras claves: niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el conflicto armado, efectos psicosociales, consecuencias y afectaciones. Así, fueron seleccionados siete artículos que aportan información relevante para comprender las vivencias de los NNAJ en el marco del conflicto armado y las huellas de dichas vivencias en su desarrollo psicosocial. Así mismo, se consultaron fuentes oficiales como la Unidad para las Víctimas, Unicef, el ICBF y la Comisión de la Verdad.

Desarrollo y discusión

Afectaciones del conflicto sociopolítico armado en los niños, niñas y adolescentes

En el marco del conflicto armado, los NNAJ, especialmente de las zonas rurales del país, se ven enfrentados a una realidad violenta caracterizada por la ausencia estatal y el poder en manos de grupos armados ilegales; por ello, se presentan diferentes vulneraciones de derechos humanos. Una de ellas es el reclutamiento forzado. “Los Grupos Armados Organizados al Margen de la Ley (GAOML) reclutan por coacción física, es forzado y este medio es el más evidente y directo; pero también tienen otro medio que es la coerción psicológica” (Conta, 2013, p. 43). Esta coerción psicológica “se basa en seducir jóvenes (niñas) o niños entre amigos, prometerles una supuesta protección de las situaciones de violencia que han experimentado, así como oportunidades socioeconómicas, y ámbitos para el ejercicio de sus atributos culturales” (Conta, 2013, p. 43).

Con base en la información encontrada, Conta (2013) concluye:

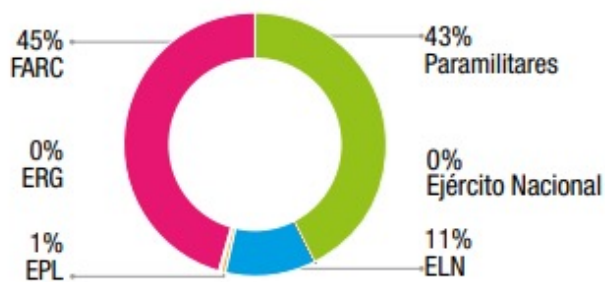
Quando un NNA está inmerso en un contexto de diferencias socioculturales, donde el apremio económico y la necesidad de encontrar y disfrutar beneficios materiales, se hacen presentes la manipulación de los menores desplazados en cascos urbanos se le facilita el reclutamiento a los GAOML dada la inequidad que la situación de desplazamiento agudiza (p. 55).

Esto permite comprender que el reclutamiento no siempre ocurre acompañado de obligatoriedad o violencia física, sino que se fundamenta en las necesidades básicas insatisfechas y un contexto de abandono estatal y falta de oportunidades, donde los GAOML pasan a ocupar el lugar del Estado como

proveedores de empleo o condiciones de seguridad para sus miembros o los territorios que ocupan.

Figura 1

Distribución de niños, niñas y adolescentes reclutados por actor armado (1997-2005)



Fuente: Centro Nacional de Memoria histórica (2017).

Otra investigación estableció la relación entre el desplazamiento forzado y la institucionalización; también se determinó la influencia del contexto en los NNA debido a que la investigación fue realizada en Soacha, un municipio con alta vulnerabilidad social y económica donde se presentan altos índices de pobreza, trabajo infantil, consumo de sustancias psicoactivas y violencia. Ante esto, surge la institucionalización como alternativa para restablecer los derechos vulnerados, pero dicha alternativa comprende sus propias dificultades como “una oferta limitada relacionada al número de instituciones, bajos presupuestos para el apoyo en el medio familiar y el escaso marco de profesionales contratados en el municipio de Soacha” (Pedraza, 2020, p. 89).

La autora señala los obstáculos en términos del acompañamiento psicosocial tanto de los NNA como de sus familias, proceso que se ve afectado por asuntos presupuestales y administrativos, lo que genera nuevas problemáticas como “la ruptura de los vínculos familiares, la separación de la vida socio-participativa, desesperanza por parte de los niños, niñas y adolescentes, vulnerabilidad a cualquier tipo de violencia y por consiguiente evasiones” (Pedraza, 2020, p. 91). Al final, se hacen

recomendaciones como por ejemplo abordar la intervención con enfoque diferencial, promover y mejorar las relaciones familiares, y en general articular familia, NNA y Estado en pro de garantizar sus derechos.

En Barranquilla las investigadoras Doria, Reales y Russo (2021) se centraron en los cuidadores de NNA víctimas de desplazamiento. En sus trabajos de investigación se encontró que las familias que han sufrido desplazamiento forzado están expuestas a varias vulnerabilidades o problemáticas sociales porque la familia se instala en un lugar nuevo y no tiene acceso inmediato a educación, vivienda y trabajo, por lo que es común para ellas realizar labores informales con lo cual no obtienen salarios dignos ni oportunidades para mejorar significativamente su calidad de vida. También son comunes el maltrato físico y el abandono a los NNA y en general otras formas de violencia tanto al interior de la familia como en el contexto circundante.

Así mismo, el mayor hallazgo de ese estudio afirma que “las consecuencias del desplazamiento son intergeneracionales y crónicas, ya que continúan afectando tanto el contexto como las relaciones proximales de niños y niñas” (Doria et al., 2021, p. 8); también afirman los autores que el desplazamiento afecta el desempeño funcional y emocional de los NNA y se reproduce en la familia y su contexto.

Otra investigación de interés para el equipo fue “Afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia” de Hewitt, Gantiva, Vera, Cuervo y Hernández (2013), realizada con 289 niños y adolescentes seleccionados con muestreo aleatorio con el objetivo de “determinar las afectaciones psicológicas, y evaluar la percepción y la necesidad de atención en salud mental de la población infantil y adolescente expuesta a situación de guerra en un municipio de Colombia” (p. 81). A esta población se le aplicaron instrumentos como encuestas socio-demográficas, lista de chequeo de comportamiento

infantil, autoreporte de comportamientos de jóvenes, lista de síntomas postraumáticos, la escala de estrategias de afrontamiento para adolescentes y la escala de resiliencia para escolares.

Del total de la muestra, 127 eran niños y niñas y 162 adolescentes. Con ellos se logró concluir que el 100 % de los niños y niñas presentan “un alto grado de conductas externalizadas e internalizadas de ansiedad y agresión” (Hewitt et al., 2013, p. 84), mientras que en los adolescentes un 88 % presenta problemas de comportamiento y un 64 % evidencia problemas de pensamiento. Así mismo, el 56 % de los adolescentes está en riesgo de ansiedad y trastorno de estrés postraumático. Frente a diferencias de género en el grupo de niños y niñas, se encontró que las mujeres tienen mayor tendencia a desarrollar depresión, problemas sociales y agresión, mientras que los adolescentes masculinos tienen mayor riesgo de agresión. En resumen, se concluye que hay una afectación psicológica significativa en cuanto a la salud mental de NNA que han vivido el conflicto armado.

Otro antecedente importante es la investigación “Secuelas Psicosociales en Niños Víctimas del Desplazamiento por el Conflicto Armado Colombiano” de González (2019), realizada mediante dos estudios de caso a niños provenientes de familias que fueron desplazadas: una niña de 10 años y un niño de 11 años. Se trata de una investigación cualitativa que utilizó las técnicas de observación, entrevistas y test de la figura humana de Machover.

La conclusión principal del estudio es que las secuelas a nivel psicosocial y/o emocional son inevitables en los niños y niñas que viven el conflicto armado debido a que presencian un entorno violento y, en el caso del desplazamiento, tienen que afrontar grandes dificultades a una corta edad. De acuerdo con González (2019):

Ambos casos evidenciaron la presencia de dificultad en la relación con pares y docentes, ya que predomina en ellos la agresión verbal hacia estos y

se evidencia una actitud evasiva y de rigidez con respecto a la relación que tienen con sus compañeros, al mismo tiempo se evidencia en ambos casos bajo rendimiento académico, falta de compromiso con las labores estudiantiles y ausencia en el cumplimiento de la norma, problemas para manejar los impulsos y comportamientos agresivos con sus compañeros y docentes (p. 23).

Por otra parte, en Tolima se realizó la investigación “Impacto Psicosocial En Los Niños Víctimas Del Conflicto Armado En El Norte Del Departamento Del Tolima” por los investigadores Valderrama y Vargas (2019), con el objetivo de “explicar el estado psicosocial actual de los niños y sus familias, víctimas del desplazamiento producto del conflicto armado, en el municipio de Lérica, así como las consecuencias, impactos y daños relacionados a hechos victimizantes” (p. 17). Se realizó como una investigación acción participativa (IAP), transitando de forma permanente entre la acción y la reflexión. Se llevó a cabo una reconstrucción de las historias de vida con un método etnográfico y como técnica se utilizaron entrevistas semiestructuradas con tres familias de Lérica.

En esta investigación se concluyó que los niños presentan “terrores nocturnos, deterioro de la capacidad de atención, conductas regresivas, la ya mencionada paradoja emocional (aparente insensibilidad cotidiana y el accidental desbordamiento emotivo), irritabilidad general, sensibilidad al ruido repentino y múltiples tipos de somatizaciones” (Valderrama y Vargas, 2019, p. 32).

Las investigaciones permiten identificar que, en las familias desplazadas, es común que los niños sufran de maltrato físico, por lo que es fundamental realizar proyectos de intervención para aplicar pautas de crianza con los padres de familia con el objetivo de erradicar el maltrato y gestionar los conflictos de forma afectiva; también emerge la importancia de trabajar aspectos relacionados con la comunicación con los niños.

Se identificó que la pobreza, la violencia, el abandono y el maltrato físico fueron las subcategorías que más resaltaron en el discurso, tanto de los cuidadores como en lo expresado por los niños y niñas. En este sentido, la información obtenida apunta a que las consecuencias del desplazamiento son intergeneracionales y crónicas, pues continúan afectando tanto el contexto como las relaciones proximales de niños y niñas y sus cuidadores. Las consecuencias del fenómeno del desplazamiento pueden permear las relaciones familiares, generando dinámicas disfuncionales y estilos de crianza desadaptativos.

Según las investigaciones, son recurrentes las afectaciones en la salud mental, el desarrollo de conductas de agresión y la ansiedad, la desesperanza, las dificultades para establecer relaciones interpersonales y el arraigo al territorio. De igual manera, ser víctimas del conflicto armado se convierte en un factor de riesgo para el desarrollo de diferentes condiciones como estrés postraumático y depresión. Cifuentes (2013) señala que:

La guerra en Colombia ha causado la muerte de miles de niños y niñas, algunos en masacres, otros en los enfrentamientos entre los actores armados, los menores de edad han sido víctimas de casi todas las modalidades de violencia. Según los datos del RUV, al 31 de marzo de 2013, entre 1985 y 2012, 2'520.512 menores de edad han sido desplazados, 70 han sido víctimas de violencia sexual.

El impacto del conflicto sociopolítico armado deja profundas huellas psicosociales en los NNA, por eso, luego de trasladarse y encontrarse en un nuevo territorio, a salvo del conflicto previo, es importante que los NNA desarrollen habilidades para la vida que les permitan insertarse en el nuevo contexto, crear una red de apoyo y a su vez fortalecerse internamente y tener un proyecto de vida.

La familia, considerada como un punto de equilibrio afectivo para estos niños y niñas socializados en condiciones adversas, se convierte al mismo

tiempo en un factor importante que contribuye al fortalecimiento de una posible resiliencia. Es así como los vínculos familiares y el respaldo de la red social se convierten en una importante fuente de tranquilidad y protección para niños y niñas en condición de desplazamiento forzado.

La respuesta del Gobierno Nacional para la atención de los niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado en Colombia

En este apartado, el análisis se centra en la respuesta del Gobierno Nacional a la atención de los NNA víctimas del conflicto. Se han consultado investigaciones de Unicef, la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas y el ICBF, lo que permite visibilizar las acciones u omisiones por parte del Estado colombiano para garantizar y proteger los derechos de NNA, entre ellos: el derecho a la vida y a la calidad de vida, el derecho a un ambiente sano, el derecho al libre desarrollo de la integridad personal, el derecho a la libertad y seguridad personal, el derecho a tener una familia y no ser separado de ella, el derecho a la custodia y el cuidado personal, el derecho a la alimentación, el derecho a la educación, entre otros, siendo los NNA sujetos de especial protección por el marco internacional de los derechos humanos y por parte de nuestro estado social de derecho.

En el caso colombiano, el país ratificó la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, en el año 1991 que, unida a otros instrumentos internacionales que reconocen derechos humanos de la niñez, obligan su estricto cumplimiento dentro del ámbito jurídico del país, y al mismo tiempo debe establecer políticas públicas que respondan a las sentidas necesidades de la niñez del país. (Carvajal, 2012:137)

Pese al marco normativo, se aprecia que en Colombia la población infantil y adolescente es una

de las más vulnerables en el conflicto sociopolítico armado, en la que muy pocas veces se le reconoce sus denuncias y sus historiales respecto a lo que ellos y ellas exponen durante sus vivencias de hechos violentos.

Los NNA hacen parte de una población que requiere mayor atención y bienestar, tanto familiar como social, desde una perspectiva integral hacia sus derechos y deberes, en los que se pretende regular los altos índices de violencia teniendo en cuenta los planteamientos en las leyes que los favorecen. Al respecto, Gómez y Duque (2021) argumentan que entre estas leyes se encuentra la ley 12 de 1991:

por medio de la cual se aprueba la convención de los derechos del niño, adoptada por la Asamblea General de 1989. La totalidad de este documento se encuentra inspirado en el deseo y obligación que tiene la humanidad frente a los cuidados y asistencias especial que requiere los niños, niñas y adolescentes, para que puedan desarrollarse dentro del seno de su familia, en un ámbito de comprensión, amor, felicidad, seguridad y respeto. La convención de los derechos del niño busca sentar las condiciones mínimas por las que debe propender cualquiera de los estados que lo adopte dentro de su legislación para hacer efectiva la protección que se haya contenida en el mencionado cuerpo normativo (p. 138).

A partir del planteamiento hecho por Gómez y Duque, se evidencia que la niñez y la adolescencia tienen derecho a ser protegidas por las familias, la sociedad y el Estado para evitar dichos abusos contra su integridad y libertad.

El Gobierno no ha sido eficaz en la protección de los NNA frente a los hechos violentos, por lo cual esta población es afectada en el marco del conflicto sociopolítico armado; a su vez, existe poca atención y políticas públicas de calidad encaminadas al reconocimiento de los NNA como sujetos de derecho, y son necesarios más esfuerzos en la reparación integral cómo víctimas del conflicto.

En Colombia existen entes gubernamentales que están creados para la protección de los derechos de la niñez, entre ellos se encuentra el ICBF y la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, que brindan apoyo en las diferentes etapas de la vida de las personas y en diferentes procesos, pero también ejecutan acciones de protección al menor que sufre las consecuencias del conflicto.

Entre las vulneraciones, se encuentra el enfrentar a los NNA a acciones bélicas, manipulación de artefactos explosivos improvisados, participación en atentados terroristas, uso de minas antipersonales, y no sólo eso, también son víctimas de orfandad en el marco del conflicto armado. De ser así, se debe verificar que los menores hayan declarado esos hechos y orientar las rutas de atención humanitaria de emergencia y transición, al igual que propiciar el retorno, reubicación o restitución de tierras.

Según la unidad integral para las víctimas del conflicto en articulación con el ICBF (2013):

Se busca unificar los procesos de caracterización de niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado en Colombia, por medio de las estrategias enfocadas en la atención especializada para el restablecimiento de derechos a niños, niñas y adolescentes víctimas de reclutamiento ilícito, está dirigido a niños, niñas y adolescentes que se han desvinculado de grupos armados organizados al margen de la ley cuenta su pertenencia a grupos étnicos, identidad de género, orientación sexual diversa, condición de discapacidad, impacto de los diferentes hechos victimizantes. Los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a un pueblo o comunidad étnica que sufrieron algún tipo de victimización que causó daños individuales y colectivos, podrán participar en los ejercicios de diagnóstico del daño y afectaciones, y se formularán medidas de reparación colectiva específicas para ellos. Estas medidas, deben estar enmarcadas en la cultura propia y las pautas de crianza, así como en el respeto y preponderancia del carácter colectivo en los grupos étnicos.

El ICBF, como institución del Estado, tiene a su cargo el programa de atención especializado en víctimas. Este se desarrolla a través de cuatro modalidades y tres fases de atención, que integran de forma permanente el desarrollo de programas de formación y fortalecimiento para el cumplimiento de las realizaciones indicadas según el curso de vida, integrando en el desarrollo de las acciones especializadas para dar respuesta a los daños e impactos particulares que el tránsito por los grupos armados y las situaciones de vulneración previa hayan generado en los NNA. A continuación, se presentan tres rutas de acción.

- Ruta de actuaciones para el establecimiento de derechos de NNA con sus derechos inobservados, amenazados o vulnerados para garantizar su respectivo restablecimiento.
- Continuidad de los programas del ICBF así sean mayores de edad, siempre y cuando no hayan culminado sus procesos (según las pertinencias legales).
- Toda acción para crear las condiciones pertinentes de una estrategia de acompañamiento psicosocial integral a los NNA debe realizarse con la colaboración de la familia, la sociedad, y el Estado.

El ICBF es el ente gubernamental que hace el seguimiento a los diferentes casos en los cuales son víctimas los niños y niñas que se ven afectados directa e indirectamente por las problemáticas sociales que los involucran como sujetos de restitución de derechos. Para ello se generan estrategias en todas las etapas de la niñez y en modalidades específicas, que potencian de forma integral el desarrollo de los NNA a través de servicios de educación, alimentación, salud y apoyo psicosocial para ellos y sus familias, priorizando a la población víctima.

Entre ellos están los servicios de sala cuna de cero a siempre y actividades propias de su proceso óptimo de crecimiento, en los cuales participan

auxiliares pedagógicos, agentes educativos capacitados y un grupo psicosocial que realiza los seguimientos de los diferentes casos.

Conclusiones

Mediante este trabajo se logró recopilar y analizar la información de forma crítica y reflexiva con respecto al tema del conflicto armado, la participación de los niños, y el apoyo gubernamental enfocado en políticas públicas que logren la integralidad con respecto a la educación, la salud, el apoyo psicosocial, y el seguimiento de la integración con los nuevos contextos. El equipo que redactó este documento concluye que se requiere explicarlo de forma menos enjuiciadora o replantear juicios de valor.

Además de esto, se podría decir que es necesario fortalecer una cultura de no revictimización hacia los niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado; esto se manifiesta en que en muchos casos las entidades gubernamentales que están destinadas a proteger y velar por el bienestar de los NNA de acuerdo en su falta de acción y/o en la omisión de algunos procesos que generan condiciones (en las cuales se revictimiza esta cuestión social) no tienen en cuenta el hecho de que las víctimas no puedan pasar o trascender a través de todas esas experiencias negativas de manera óptima, lo que los vuelve propensos a sufrir otros tipos de problemas psicosociales.

Colombia ha sido protagonista de uno de los conflictos armados más ambiguos y extensos del continente y por supuesto han sido muchas las víctimas, entre ellos los NNAJ, que son los que menos herramientas tienen para superar todas las adversidades que el conflicto trae al territorio; el desafío es que la estructura para activar las rutas de atención y sobre todo de no revictimización están creadas para una población mínima en la cual no todos los ciudadanos son beneficiarios. Lastimosamente se necesita fortalecimiento en la atención de calidad, es

decir que, en muchos territorios, los trámites no se quedan en el papel. Sin embargo, se destaca que los trámites están disponibles y las herramientas existen, sólo hay que comenzar a utilizarlas y conocer las diferentes rutas y redes para orientar a las personas que las requieren.

En suma, se puede afirmar que la respuesta gubernamental con los NNAJ víctimas del conflicto armado ha sido precaria y esta precariedad es multi-causal, es decir, la falta de gobernabilidad en algunos territorios, la falta de recursos para las víctimas, la corrupción a nivel nacional, la falta de credibilidad

por parte de las víctimas en el proceso, el desconocimiento de las rutas de atención por parte de los funcionarios públicos y de las víctimas, entre muchas otras, ha hecho que esta atención a los NNAJ se vea poco reflejada; si bien se podrían sacar a relucir muchos casos que han tenido un desenlace exitoso, en algunas situaciones son más los casos olvidados y silenciados que la atención gubernamental para esta población, la cual no pidió ser involucrada en un conflicto que le derribó a muchos sus sueños y ganas de vivir.

Referencias

- Acosta, M., Gabrysch, J. y Góngora, M. (2007). *Experiencias de jóvenes excombatientes en proceso de reintegración a la vida civil en Bogotá D.C.* Alcaldía Mayor de Bogotá, Friedrich Ebert Stiftung (FESCOL) y Federación Nacional de Consejos de Juventud.
- Carvajal, M. P. (2012). Orientaciones en la construcción de políticas de protección de niños y niñas por parte del Estado colombiano. *Revista Misión Jurídica*, 4(4), 135 – 149
- Centro Nacional de Memoria Histórica (2017). *Una guerra sin edad informe nacional de reclutamiento y utilización de niños, niñas y adolescentes en el conflicto armado colombiano*. Informe del Centro Nacional de Memoria Histórica. https://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2018/una_guerra-sin-edad.pdf
- Cifuentes, M. (2015). Niñez y juventud, víctimas del conflicto armado: retos para el trabajo social. *Revista Tendencias y Retos*, 20 (1), 161-172.
- Conta, A. (2013). *El reclutamiento y uso de los niños, niñas y adolescentes desplazados en las zonas urbanas de Colombia*. [Tesis de pregrado Pontificia Universidad Javeriana]. <https://tinyurl.com/2ehjq6kw>
- Doria, L., Reales, L., y Russo, A. (2021). Condiciones de vida después del desplazamiento forzado: experiencias y percepciones de niños, niñas y sus cuidadores. *Psicoperspectivas*, 20(1), 1-11. <https://www.scielo.cl/pdf/psicop/v20n1/0718-6924-psicop-20-01-95.pdf>
- Gómez, M, y Duque, M. (2021). Marco normativo y políticas públicas en niños, niñas y adolescentes desplazados. En: *El desplazamiento forzado interno en Colombia: un desafío a los derechos humanos*. Universidad Externado de Colombia, pp. 77 - 82.
- González, R. (2019). *Secuelas Psicosociales en Niños Víctimas del Desplazamiento por el Conflicto Armado Colombiano, dos estudios de caso en la ciudad de Cali*. [Tesis de pregrado Universidad de San Buenaventura Colombia]. <https://tinyurl.com/2zexufpw>
- Hewitt, N., Gantiva, C., Vera, A., Cuervo, M. y Hernández, N. (2013). Afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 17(1), 79-89. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v17n1/v17n1a09.pdf>

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (ICBF). (s. f.). Programas especializados y otras estrategias. <https://tinyurl.com/2mslvwyv>.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (ICBF). (2022). *Proceso gestión para la protección lineamiento técnico para la atención a la población víctima del desplazamiento forzado-unidades móviles restablecimiento de derechos*. Im11.p_lineamiento_para_la_atencion_a_la_poblacion_victimas_del_desplazamiento_forzado_y_victimas_de_desastre_-_unidades_moviles_v2.pdf (icbf.gov.co)
- Unidad para las Víctimas. (2016). *Lineamiento técnico del modelo para la atención de los niños, las niñas y adolescentes, con derechos inobservados, amenazados o vulnerados*. <https://tinyurl.com/2lw7858l>.
- Pedraza, M. (2020). *Institucionalización de niños, niñas y adolescentes víctimas de desplazamiento forzado en el municipio de Soacha* [Tesis de pregrado Universidad Externado de Colombia]. <https://tinyurl.com/2zzdjowa>.
- Tancara, C. (1993). *La investigación documental*. <http://scielo.org.bo/pdf/rts/n17/n17a08.pdf>.
- Téllez, A. y Cárdenas, K. (2021). La infancia y el conflicto armado en Colombia desde la perspectiva del cine y la educación. *Revista Habitus: Semilleros de Investigación*, 1(2), 1-15. <https://doi.org/10.19053/22158391.12172>.
- Valderrama, J. y Vargas, L. (2019). *Impacto psicosocial en los niños víctimas del conflicto armado en el norte del departamento del Tolima*. <https://tinyurl.com/2nk65fhg>.
- Vanegas, J., Bolívar, C., y Camacho L. (2011). Significado del desplazamiento forzado por conflicto armado para niños y niñas. *Revista Fundamentos en Humanidades*, 12(24), 163-189. <https://www.redalyc.org/articulo.oa>.
- Vizcaino, L. M. (2020). *Estudio de caso. La semana por la paz: una iniciativa de trabajo en red que construye paces imperfectas desde Abajo*. <http://hdl.handle.net/10554/47765>.